



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY TRMICE ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Vypracovala: Mgr. Marie Gottfriedová
ředitelka Základní školy Trmice

V Trmicích, 9. 9. 2016

OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Trmice
Sídlo:	Tyršova 482, 400 04 Trmice
Zřizovatel školy:	Město Trmice
Adresy pro dálkový přístup:	E-mail: skola@zstrmice.cz
	Webové stránky: www.zstrmice.cz
Právní forma:	Příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	44226250
Identifikátor právnické osoby:	600 085 490
Hlavní účel a předmět činnosti:	Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny v souladu se Zřizovací listinou.
Zápis v rejstříku škol a školských zařízení:	S účinností od 20. 09. 2005 je ZŠ Trmice zapsána do rejstříku škol a školských zařízení jako <i>Základní škola Trmice, Tyršova 482/53</i>

1.1 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy:	Mgr. Marie Gottfriedová, ve funkci ředitelky ZŠ Trmice od 01. 08. 2005
Zástupce ředitelky školy (pro pedagogické záležitosti):	Mgr. Drahoslav Straněk, ve funkci ZŘ od 19. 08. 2008
Zástupce ředitelky školy (pro provozní záležitosti):	Mgr. Jan Pobuda, ve funkci ZŘ od 01. 02. 2007

1.2 Charakteristika školy

Základní škola v Trmicích byla postavena v letech 1925-1926, v provozu je od roku 1927. Zřizovatelem školy je město Trmice; škola má právní subjektivitu a hospodaří jako příspěvková organizace. Budova školy má dvě křídla spojená tělocvičnou a je obklopena poměrně rozlehlou zahradou (cca 1 ha).

Vzdělávání ve škole probíhá podle *Školního vzdělávacího programu Základní školy Trmice* s motivačním názvem „Škola pro každého“, který byl pedagogickým sborem vypracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV: č. j. 31 504/2004-22, ve znění pozdějších úprav). Podle tohoto vzdělávacího dokumentu probíhá od 01. 09. 2011 výuka ve všech ročnících 1. i 2. stupně.

Kapacita školy činí 350 žáků; v současné době navštěvuje trmicou základní školu zhruba 320 žáků. Jedná se převážně o děti z Trmic a přilehlého okolí. Ve škole existuje od roku 1998 **přípravná třída** s maximální kapacitou 15 žáků (kapacita je každoročně naplněna), která má dětem ze sociálně znevýhodňujícího prostředí po stránce vědomostí i návyků v budoucnu usnadnit zvládnutí školní docházky. Součástí školy je **školní družina**, která má 2 oddělení o celkové kapacitě 50 žáků (kapacita je každoročně naplněna).

Při základní škole je zřízena **školní jídelna** o celkové kapacitě 200 jídel. Stravuje se zde přibližně 110 strážníků. Budova školní jídelny se nachází mimo objekt školy ve vzdálenosti asi 300 metrů; tato budova je v majetku města Trmice. Od léta 2011 je budova školní jídelny nově zrekonstruovaná (vybudováno nové zázemí pro zaměstnance a sociální zařízení pro strážníky, zřízen bezbariérový vstup). Nyní školní jídelna plně vyhovuje hygienickým normám.

Ve školní budově byla v roce 2012 započata rozsáhlá rekonstrukce suterénních prostor. Tato rekonstrukce je zaměřena na odstranění dlouhodobé vlhkosti v suterénních prostorách školy. Rekonstrukce je rozfázována do několika etap a stále probíhá – dle projektové dokumentace za součinnosti zřizovatele a školy.

1.3 Co naše škola nabízí

Nabízíme vstřícné, přívětivé a rodinné prostředí pro naše žáky, učitele i ostatní zaměstnance. Jako přednost vnímáme skutečnost, že patříme mezi středně veliké školy – navzájem se mezi sebou dobře známe, nežijeme v anonymitě.

Jsme školou, která je otevřena každému: dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, zdravotně handicapovaným dětem, dětem se speciálními vzdělávacími potřebami atd. V této oblasti máme velice pozitivní zkušenosti s integrací různým způsobem handicapovaných dětí a s jejich začleňováním do běžných tříd. Stále více se chceme zaměřovat rovněž na vzdělávání mimořádně nadaných žáků či žáků v určitých oblastech mimořádně talentovaných. V co největší míře usilujeme o uplatňování individuálního přístupu k žákům a zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků.

Ve všech vzdělávacích přístupech usilujeme o naplňování myšlenky a filozofie inkluze a inkluzivního vzdělávání, které, dle našich zkušeností a dle odborných pedagogických studií, přináší harmonický rozvoj všem dětem a žákům a které je rovněž podporováno veškerou současnou školskou legislativou.

Snažíme se vytvářet ve škole takové klima, aby děti chodily do školy rády a s chutí. Jsme přesvědčeni, že je to jeden z důležitých pilířů úspěchu dětí ve školní práci. Žákům nabízíme kvalitní vzdělání s využitím moderních vyučovacích metod a technologií. Naším cílem je, aby každý žák naší školy dosáhl pod vedením zkušených a moudrých pedagogů svého vzdělávacího maxima a byl jak po stránce vědomostní, tak i po stránce lidské dobře připraven pro další život.

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada byla na ZŠ Trmice poprvé zřízena v listopadu 2005, v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školská rada Základní školy Trmice:

- má tři členy a vykonává svoji působnost podle § 167 a § 168 téhož zákona
- zasedá podle potřeby, nejméně však dvakrát ročně
- zasedání školské rady se řídí jednacím řádem školské rady
- ze zasedání školské rady se pořizují zápisy

Volební období členů školské rady je tři roky.

V listopadu 2014 proběhly další volby do školské rady ZŠ Trmice (4. volební období).

Další volby do školské rady se uskuteční v listopadu 2017 (5. volební období).

2. Přehled vzdělávacích programů, podle kterých škola vyučuje

Vzdělávání na Základní škole Trmice probíhalo ve školním roce 2015/2016 podle vlastního školního vzdělávacího programu Základní školy Trmice s motivačním názvem „Škola pro každého“ (RVP ZV: č. j. 31 504/2004-22, ve znění pozdějších úprav).

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<i>Profese</i>	<i>Počet</i>	<i>Přepočtený počet</i>	<i>Poznámky</i>
Pedagogičtí pracovníci – učitelé	22	21,57	21 – plný úvazek 1 – částečný úvazek
Pedagogičtí pracovníci – vychovatelky ŠD	2	2,00	
Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga	9	9,00	3 – asistent pro žáky se sociálním znevýhodněním 6 – asistent pro žáky se zdravotním postižením
Provozní zaměstnanci – hospodářka školy, administrativní pracovnice, školník, uklízečky, vedoucí ŠJ, kuchařky ŠJ, vrátná	10	9,00	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí k základnímu vzdělávání ve škole

<i>Datum zápisu na ZŠ Trmice</i>	21. a 22. 1. 2016 – řádný zápis 3. 2. 2016 – dodatečný zápis	
<i>Zapisované děti</i>	Celkem: 61	Dívek: 25
<i>Přijaté děti</i>	Celkem: 36	Dívek: 13
<i>Odklad povinné školní docházky:</i>	Celkem: 12	Dívek: 6
<i>Děti 5ti leté (žádost o PT)</i>	Celkem: 13	Dívek: 6

O přijetí dítěte k základnímu vzdělávání na ZŠ Trmice rozhoduje ředitelka školy na základě žádosti zákonných zástupců a na základě splnění podmínek stanovených § 36 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon). Ve školním roce 2016/2017 budou na základě výsledků zápisu dětí otevřeny 2 první třídy a 2 přípravné třídy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

V červnu 2016 ukončilo povinnou školní docházku celkem 23 žáků.

<i>Ukončení povinné školní docházky v ročníku:</i>	<i>Počet žáků</i>
6.	1
7.	1
8.	1
9.	20
<i>Celkem</i>	23

Výsledky přijímacího řízení

<i>Druh studia</i>	<i>Počet přijatých žáků</i>
Studijní obor ukončený maturitou - celkem	15
• Gymnázium	5
• Studijní obor s maturitní zkouškou	10
Studijní obor s výučním listem	8

Všichni absolventi ZŠ Trmice ve školním roce 2015/2016 byli přijati ke studiu o které měli zájem. Jejich úspěšnost v dalším studiu se snažíme i nadále sledovat a monitorovat.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů má na Základní škole Trmice následující strukturu:

1. Vize a filozofie školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Formou kodexu jsou stanovena pravidla chování, jednání a vzájemného soužití všech členů školní komunity (kodex žáka, kodex učitele, desatero školy). Ze strany vedení školy a pedagogického sboru je vyvíjena snaha o to, aby tento kodex byl živým dokumentem, nikoli pouze formalitou. Při různých příležitostech (společné zahájení či ukončení školního roku, třídnické hodiny apod.) je tento kodex opakovaně s žáky probírán, vysvětlován a společně jsou hodnoceny jeho dopady a přínos pro společný život ve škole.

2. Systematická práce třídních učitelů a ostatních pedagogů školy

Včasně zachycení sociálně patologických jevů mezi žáky, preventivní působení v rámci třídnických hodin, vytváření atmosféry důvěry a vedení žáků k tomu, aby se v případě jakýchkoli problémů obrátili na kohokoli z pedagogů školy.

3. Zařazování vzdělávacích programů na podporu prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávací besedy a semináře orientované na problematiku drogové závislosti a jiných závislostí, sexuální výchovu, kriminalitu, záškoláctví, domácí násilí apod.

4. Specifické programy zařazované podle aktuálních potřeb

Spolupráce s Magistrátem města Ústí nad Labem – oddělení sociální prevence; spolupráce se sociálním odborem MěÚ Trmice; realizace tematicky zaměřených besed, využívání konzultačních hodin pro děti i pedagogy apod.

5. Spolupráce s kurátory pro mládež

Osobní kontakt žáků a kurátorů, realizace tzv. případových konferencí s pedagogy, žáky, rodiči a kurátory apod.

Ve školním roce 2015/2016 proběhly ve škole tyto vzdělávací programy orientované na prevenci sociálně patologických jevů:

- **Problematika závislostí** – drogy a gamblerství (Martin Horných)
- **Zdravý životní styl, sexuální výchova a prevence pohlavně přenosných onemocnění** (Pavel Pabián)
- **Projekt: Děti a právo** – program sociální prevence realizovaný ve spolupráci s oddělením sociální prevence Magistrátu města Ústí nad Labem.

Všemi výše uvedenými prostředky a aktivitami usilujeme o primární a sekundární prevenci sociálně patologických jevů ve školních kolektivech (kriminalita, extremismus, rasová diskriminace, záškoláctví, sprejerství, domácí násilí, drogová závislost, prostituce, sexuální zneužívání apod.), seznamujeme žáky s principy sociálně-právní ochrany dětí, s principy zákona o soudnictví ve věcech mládeže a s postupy kurátorů pro mládež při řešení problémů dětí.

Prevence sociálně patologických jevů je podpořena rovněž autorským projektem pedagogů ZŠ Trmice s názvem **Trochu jinak**. Projekt podporuje na straně jedné školní práci žáků (vzdělávání) a na straně druhé posiluje vlastní zodpovědnost žáků za své chování, jednání a důsledky z toho vyplývající (kultivace hodnot a postojů, které napomáhají harmonickému soužití, podpora občanské iniciativy a zodpovědnosti žáků).

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Příjmení, jméno</i>	<i>Vzdělávací akce</i>	
Gottfriedová Marie	9/2015 10/2015	Inkluzivní trendy ve světě a u nás (UJEP, Cesta k inkluzi) Otevřená hodina matematiky vedená metodou Hejného (ZŠ Ing. M. Plesingera, Neratovice)
Vomáčková Dagmar	10/2015	Teaching English: Upper Primary – V. (Oxford Professional Development, Útí nad Labem)
Kádek Gabriel	10/2015	Otevřená hodina matematiky vedená metodou Hejného (ZŠ Ing. M. Plesingera, Neratovice)
Löbel Miroslav	10/2015	Otevřená hodina matematiky vedená metodou Hejného (ZŠ Ing. M. Plesingera, Neratovice)
Pobuda Jan	9/2015	Inkluzivní trendy ve světě a u nás (UJEP, Cesta k inkluzi)
Waňková Jindřiška	11/2015 05/2016	Seminář IV. stupně v Yad Vashem (Památník Terežín) Výchova k respektu a toleranci (Institut terežínské iniciativy)
Petrů Pavlína	3/2016 3/2016	Žáci s vývojovou dysfázií (NÚV Praha) Integrace jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami (VIC Praha)
Löblová Jitka	3/2016	Sprechen ohne medien aneb konverzační cvičení bez médií (Spolek germanistů Ústí nad Labem)
Adámková Vladimíra	3/2016	Integrace jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami (VIC Praha)
Kompletní pedagogický sbor	11/2015 5/2016	Management školní třídy (lektor: PhDr. Richard Braun, Ph. D.) Specializační seminář pro třídní učitele (lektor: PhDr. Richard Braun, Ph. D.)

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola Trmice usiluje o to, aby byla školou komunitní. Přejeme si, aby škola byla přirozeným vzdělávacím, kulturním a společenským centrem pro žáky, jejich rodiče, občany města Trmice i okolních spádových obcí. Přejeme si, aby prostory školy byly živé také v odpoledních hodinách a poskytovaly žákům možnost kvalitně využívat svůj volný čas při různých činnostech – sportovních, kreativních, uměleckých apod. Vzhledem k lokalitě, v níž se škola nachází, chápeme tuto oblast života školy jako klíčovou a tímto způsobem chceme také působit preventivně ve sféře sociálně patologických jevů, kterým jsou žáci naší školy vystaveni ve svém okolí.

1. Zájmová činnost

Naše škola žákům každoročně nabízí přibližně 20 zájmových útvarů. Tyto kroužky jsou vedeny učiteli a umožňují žákům kvalitně využívat svůj volný čas.

Součástí nabídky volnočasových aktivit je rovněž projekt „**Odpolední hudební škola**“. Jedná se o alternativu k výuce na základních uměleckých školách, dostupnou jak místně, tak i finančně našim žákům a jejich rodičům. **V rámci „Odpolední hudební školy“ nabízíme žákům výuku hry na hudební nástroje (klavír, flétna, kytara, trubka, trombon, bicí) a výuku zpěvu.** Tato výuka je zajišťována odbornými pedagogy (učitelé základních uměleckých škol, konzervatoří atd.). Máme radost, že je ze strany žáků a rodičů o tento projekt velký zájem a pevně věříme, že se nám i do budoucna podaří finančně jej zajistit.

2. Veřejná vystoupení žáků a učitelů školy

Prostřednictvím veřejných vystoupení žáků školy chceme prezentovat dovednosti našich žáků a přispět k podpoře kulturního a společenského života v Trmicích a okolních městech a obcích.

3. Kurzy a výjezdní pobyty

Kurzy a výjezdní pobyty organizuje škola s úmyslem oživit a zpestřit školní život žáků. Ačkoli příprava a organizace těchto akcí není pro školu jednoduchá, snažíme se vytvořit našim žákům zajímavou a pestrou nabídku. Ze zkušenosti víme, že jsou tyto akce pro naše žáky velmi přínosné – pomáhají jim objevovat vlastní schopnosti a hranice svých možností, probouzejí jejich zájem, rozvíjejí jejich sportovní, umělecké a sociální dovednosti a v neposlední řadě prohlubují vzájemné vztahy a přinášejí spoustu hezkých zážitků.

4. Sportovní činnost

Veškerá sportovní činnost školy je zaměřena na rozvoj pohybových schopností žáků, podporu jejich zdravého tělesného vývoje a zdravé soutěživosti s respektováním pravidel „fair play“. Každoročně pořádáme například: **Turnaj v malé kopané, Vánoční florbalový turnaj, Turnaj ve stolním tenisu a další.** Účastníme se rovněž mnoha soutěží a turnajů mimo školu (atletické závody žáků 1. a 2. stupně, Mc Donald's Cup atd.)

5. Další aktivity a projekty

Projektové dny a činnosti jsou zaměřeny na rozvoj kooperace a vzájemné spolupráce mezi žáky. V rámci těchto činností jsou děti vedeny k samostatnosti, rozvíjí se jejich logické a tvořivé myšlení, komunikativní dovednosti a schopnost řešení problémů.

Ve školním roce 2015/2016 pořádala ZŠ Trmice tyto aktivity a veřejná vystoupení:

Zájmové útvary	Prezentace školy na veřejnosti
<p>Pěvecký sbor (1. – 6. třída) Drobné pohybové hry (1. – 3. třída) Flétnový soubor (začátečníci, pokročilí) Divadelní soubor Balanc Dramatický kroužek Klub čtenářů English Club Mediální kroužek Šotek (6. – 9. třída) Florbal (2. – 3. třída) Florbal (4. – 5. třída) Florbal (2. stupeň; chlapci + dívky) Basketbal (žáci 2. stupně) Výtvarný kroužek Kroužek keramiky (I a II) Přírodovědný kroužek (6. – 9. třída) Orchester Trmikus Myslivecký kroužek Mladý záchranář (1. – 5. třída) Mladý záchranář (6. – 9. třída) Zmizelí sousedé Němčina hrou Taneční kroužek DanceTr Odpolední hudební škola <i>(výuka hry na zobcovou a příčnou flétnu, klavír, kytaru, bicí nástroje, trombon, trubku a výuka sólového zpěvu)</i></p>	<p>Vítání prvňáčků na trmickém zámku (slavnostní přivítání nových školáků v Kamenném sále trmického zámku)</p> <p>Den otevřených dveří (den, kdy je škola otevřena veřejnosti; možnost prohlídky školních prostor, kreativní dílny pro děti, kulturní vystoupení žáků a učitelů)</p> <p>Vánoční koncert (vánoční vystoupení žáků a učitelů školy v trmickém kostele Narození Panny Marie)</p> <p>Vystoupení školního divadelního souboru Balanc (školní divadelní sál, Zubrnický jarmark, Festival Slunce Praha)</p> <p>Ples školy (rozloučení s absolventy)</p> <p>Setkání s múzami; Zvonění s múzami (soutěž mladých umělců – recitace, divadlo, tanec zpěv)</p> <p>Vystoupení školního orchestru Trmi@kus v Americkém centru v Praze</p> <p>Vystoupení žáků a učitelů ZŠ Trmice v rámci proměnných koncertů v areálu OC Fórum v Ústí nad Labem</p>
Další aktivity a projekty	Více denní výjezdní akce se žáky
<p>Podzimní pouštění draků a táborák Sportovní dny Masopustní rej Cesta kolem světa Mikulášská nadílka Pálení čarodějnic Školní fotbalový turnaj Turnaj v pexesu a v luštění sudoku Nocování ve škole Barevný týden Školní akademie</p>	<p>Rekreační pobyt pro žáky 1. stupně (škola v přírodě ve Frýdštejně)</p> <p>Lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 1. a 2. stupně (Telnice)</p> <p>Turisticko – geografická exkurze v Krásném Buku (žáci 2. stupně)</p> <p>Zahraníční vzdělávací zájezdy pro žáky a pedagogy (Anglie, Německo, Slovensko)</p> <p>Výjezdní vzdělávací pobyt v Drážďanech (ve spolupráci s nadací Brücke/Most, podpora přeshraniční spolupráce škol)</p> <p>Cykloturistický kurz pro žáky 6. – 8. tříd (organizován formou jednodenních výjezdů do okolí)</p>

Mimořádné úspěchy a ocenění

Festival Animácie

Mezinárodní přehlídka audiovizuální tvorby dětí a mládeže a **1. místo pro animovaný film Klíč života** z dílny žáků ZŠ Trmice (16. 11. 2015).

Vystoupení školního orchestru TrmiCkus ve Dvořákově síni pražského Rudolfa v rámci Koncertu ke Dni studentstva (17. 11. 2015)

Cena lidských práv Alice Garrigue Masarykové pro ředitelku Základní školy Trmice.

Udělována velvyslanectvím USA od roku 2004, oceňuje rozvoj lidských práv, podporu sociální spravedlnosti a obranu demokratických svobod přispívající k otevřené občanské společnosti v České republice (9. 12. 2015)

Cena Roma Spirit pro Základní školu Trmice.

Projekt uskutečněný pod záštitou Bohuslava Sobotky, předsedy vlády České republiky, Jiřího Dienstbiera, ministra pro lidská práva, rovné příležitosti a legislativu, Kateřiny Valachové, ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, a Petra Uhla, novináře a politika podporuje a oceňuje instituce a fyzické osoby napomáhající harmonickému soužití lidí ve společnosti a její otevřenosti (10. 12. 2015)

V průběhu školního roku pořádala škola pro žáky **přírodovědně i jinak zaměřené exkurze**, které tematicky doplnily vzdělávací obsahy jednotlivých vzdělávacích oblastí vymezených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a Školním vzdělávacím programem Základní školy Trmice.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla na ZŠ Trmice kontrolní činnost České školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015 včetně 1. pololetí 2016 (v tisících Kč)

<i>Položka</i>	<i>Rozpočet 2015</i>	<i>Skutečnost 2015</i>	<i>Rozpočet 2016</i>	<i>Skutečnost 1. pol. 2016</i>
A) P Ř Í J M Y (výnosy)	21 776	21 817	17 334	10 584
1. Dotace	20 461	20 461	15 645	9 676
2. Poplatky od zletilých žáků a rodičů	450	547	450	334
3. Příjmy z hospodářské činnosti	54	72	54	20
4. Ostatní příjmy	536	705	535	554
5. Zúčtování fondů	275	32	650	0

b) V Ý D A J E (náklady)	23 276	23 316	17 384	9 283
1. Investiční výdaje celkem	1 500	1 568	50	0
2. Neinvestiční výdaje celkem	21 776	21 748	17 334	9 283
Z toho:				
• náklady na platy pracovníků školy	10 990	10 990	8 770	5 154
• ostatní osobní náklady	1 100	1 106	800	575
• zákonné odvody zdr. a soc. poj., přísp. FKSP	3 725	3 955	3 114	1 868
• výdaje na učebnice, učební texty a uč. pom.	450	472	450	168
• stipendia	0	0	0	0
• ostatní provozní náklady	5 511	5 225	4 200	1 518
Hospodářský výsledek	0	69	0	1 301
Počet žáků	276	277	284	284
Mzdové náklady celkem	10 990	10 990	8 770	5 154
Mzdové náklady/jeden žák	40	40	31	18
Provozní náklady celkem	5 961	5 697	4 650	1 686
Provozní náklady/jeden žák	22	21	16	6

V sekretariátu školy jsou dále k dispozici:

- Výkaz zisků a ztrát k 31. 12. 2015
- Rozvaha k 31. 12. 2015
- Výkaz zisků a ztrát k 30. 06. 2016
- Rozvaha k 30. 06. 2016

Sestavila: Ing. Pavla Otcovská
V Trmicích, 9. 9. 2016

Schválila: Mgr. Marie Gottfriedová

Rozpočet FKSP na rok 2015 a jeho čerpání k 31. 12. 2015

<i>Položka</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Skutečnost</i>
Počáteční stav k 01. 01. 2015	155 040,20	155 040,20
1% příděl z mezd	105 000,00	110 260,00
Příjmy 2015 celkem	105 000,00	110 260,00
§ 4 Příspěvky na provoz zařízení, která slouží kulturnímu a sociálnímu rozvoji zaměstnanců (vitamíny)	22 000,00	20 500,00
§ 7 Stravování	34 000,00	32 634,00
§ 8 Rekreace	20 000,00	13 760,00
§ 9 Kultura, tělovýchova a sport	65 000,00	56 806,00
§ 11 Sociální výpomoci a půjčky - nevratné	0,00	0,00
§14 Dary	4 000,00	0,00
Výdaje 2015 celkem	145 000,00	123 700,00
Konečný stav k 31. 12. 2015	115 040,20	141 600,20

Sestavila: Ing. Pavla Otcovská
V Trmicích, 15. 01. 2016

Schválila: Mgr. Marie Gottfriedová

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2015/2016 se Základní škola Trmice zapojila do následujících rozvojových programů:

- Rozvojový program MŠMT „**Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním** na rok 2015 a 2016“.
- Rozvojový program MŠMT **na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školních poradenských zařízeních** v roce 2015.
- Rozvojový program MŠMT „**Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí** na rok 2016.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Základní škola Trmice ve školním roce 2015/2016 nerealizovala žádný vzdělávací program v rámci celoživotního vzdělávání.

Krajským úřadem Ústeckého kraje byla ZŠ Trmice vybrána jako škola určená pro organizování kurzů pro získání základního vzdělání.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

ZŠ Trmice ve školním roce 2015/2016 realizovala tyto projekty financované z cizích zdrojů:

- **Projekt spolupráce se školou Babington v anglickém Leicesteru a s dalšími českými školami**

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala trmická základní škola v partnerství se školou Babington v anglickém Leicesteru. Partnerství ve své další etapě pokračovalo vzájemnými výměnami zkušeností a předáváním inspirativních metod a forem práce mezi všemi zapojenými školami.

Prioritami vzájemné spolupráce byla témata:

- Inkluzivní vzdělávání
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Péče o žáky se sociálním znevýhodněním
- Péče o mimořádně nadané žáky
- Docházka žáků do školy
- Komunitní škola
- Role žáka a učitele, vztah mezi žákem a učitelem
- Kompetence školy při řešení vzdělávacích a výchovných problémů žáků
- Pedagogická diagnostika žáků

Spolupráci škol hodnotíme velmi pozitivně. Velmi cenná je pro školy vzájemná inspirace a předávání pedagogických zkušeností. Věříme, že také v budoucnu se partnerství škol bude zdárně rozvíjet a přinášet užitek české i britské straně.

- **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Výzva 56**
Název projektu: Rozvoj čtenářství a cizích jazyků v ZŠ Trmice

Projekt byl zaměřen na podporu čtenářství a výuky cizích jazyků v ZŠ Trmice. V rámci projektu byly realizovány čtenářské dílny a uskutečněny zahraniční výjezdy žáků a pedagogů zaměřené na rozvoj jazykových dovedností.

- **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Výzva 57**
Název projektu: Výzva č. 57 ZŠ Trmice, jazykové vzdělávání

Projekt byl zaměřen na individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů a žáků formou blended learningu.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Na Základní škole Trmice není zřízena odborová organizace. Dalšími partnery při dosahování vzdělávacích cílů jsou:

- Krajský úřad Ústeckého kraje (odbor školství, mládeže a tělovýchovy)
- Magistrát města Ústí nad Labem (oddělení školství, kultury a sociálních služeb)
- Město Trmice (zřizovatel školy)
- Školská poradenská zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje, Speciálně pedagogické centrum Teplice, SPC Demosthenes a další)
- Romano jasnica (občanské sdružení působící v sociálně vyloučených lokalitách na území města Trmice)
- Městská knihovna Trmice
- Mateřská škola Trmice
- Nadace OSF Praha
- Liga komunitních škol

Další informace (včetně obrazové dokumentace) o Základní škole Trmice lze sledovat na webových stránkách školy: www.zstrmice.cz.